

Принято
На Педагогическом совете
МБДОУ №13
Протокол № 1 от 30.08.19г

Утверждаю
И. о. Заведующего МБДОУ №13
И. А. Саяпина
Приказ № 43 от 30.08.19



ГODOVOЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 13 п. ЦЭС городского поселения « Рабочий
поселок Чегдомын» Верхнебурейнского муниципального района
Хабаровского края

п. ЦЭС

Содержание

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ
- 1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.
- 1.6. Годовые задачи на 2019- 2020 учебный год.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2. Профессиональная переподготовка
- 2.3. Аттестация педагогических кадров
- 2.4. Самообразование педагогов.

III. Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.3. Участие в конкурсах и смотрах.
- 3.4. Консультации для педагогов
- 3.5. Семинары - практикумы
- 3.6. Просмотры открытых мероприятий.
- 3.7. Участие педагогов в семинарах методических объединениях
- 3.8. Утренники, вечера развлечений
- 3.9. Организация работы методического кабинета

IV. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Тематический контроль
- 4.2. Оперативный контроль
- 4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

V. Взаимодействие в работе с семьей, и другими организациями

- 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 5.2. Работа с социум

VI. Административно-хозяйственная работа

VII. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 п. ЦЭС городского поселения « Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Юридический адрес:

Хабаровский край, Верхнебуреинский район п. ЦЭС дом 9.

Лицензия: № 2325 от 28 апреля 2016 года.

Сайт: <http://chgd-ds13.ippk.ru>

Электронный адрес: anastasya.drozdova.81@mail.ru

Руководитель: и. о. заведующего Саяпина Ирина Александровна

Комплектование группы осуществляется детьми от 2 месяцев лет до 4 лет
Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности МБДОУ № 13 являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группе общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в хорошем состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ № 13 - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок состоит из двух помещений. Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильник - 1 шт., электроплита, бойлер, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована бойлером, стиральной машиной, гладильной доской, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора.

Сведения о контингенте детей

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	От 2 месяцев до 4лет	20

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
2017-2018	2				2	-	1	1	-	2	-
2018-2019	2				2	-	1	1	-	2	-
2019-2020	1				1	-	-	-	-	-	1

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 50%;
50 % подтвердили соответствие занимаемой должности;
- возрастной состав педагогов до 30 лет – 0;
от 30 – до 40 лет – 0;
от 40 до 50 лет – 50%
после 50 лет – 0
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15 лет.
Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2018-2019 учебного года педагогами ДОУ и фельдшером ФАП была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Сред. состав	I группа	II группа
2017	19	10	9
2018	20	10	10

2019	19	9	10
------	----	---	----

Из общего количества детей были выявлены ЧБД- 2 детей.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОО с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умываться прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

- 2.1. луковый салат
- 2.2. ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
- 2.3. точечный массаж

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- 3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

В детском саду за 2018-2019 учебный год был карантин по ветряной оспе (1 случай). Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОО и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2017	19	5,2	-	2
2018	20	4.6	-	2
2019	19	7	-	4

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОО

Уровень	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
Высокий	45%	49%	43%
Средний	48%	46%	47%
Низкий	7 %	5%	10%

Адаптация детей к условиям МБДОУ детского сада

В 2018 – 2019 учебном году в детский сад поступило 6 детей.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания;

проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 6

Легкая степень адаптации – 80% (4 детей),

Средняя – 20% (2 детей),

Тяжелая – 0%.

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка.

Педагогами и фельдшером ФАП ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 17:30 часов;

-Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;

-Посещение детей ДОО происходит по режиму работы учреждения;
-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада .

МБДОУ №13 работает по Образовательной программе, которая разработана на основе) общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Анализ выполнения годовых задач на 2018 -2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании) Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации младших дошкольников через различные виды деятельности.
- 3.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

Содержание работы	мероприятия								
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Контроль		
							Т	Ф	И
Количество запланированных мероприятий	4	3	4	8	6	2	2	0	2
Выполнено(%)	100	1/33	2/50	6/75	6/100	2/100	100	0	100
Не выполнено(%)		2/67	2/50	2/25					

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 81% запланированных мероприятий. 19% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2018 – 2019 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	24%	49%	61%	46%	15%	5%
Познавательное развитие	23%	42%	55%	46%	22%	12%
Речевое развитие	24%	42%	52%	47%	24%	12%
Художественно – эстетическое развитие	23%	47%	66%	44%	11%	9%
Социально – коммуникативное развитие	24%	42%	63%	49%	14%	9%

Уровни усвоения программного материала:

на начала года педагогическую диагностику прошли 20 детей их достижения (что нас радует) больше 3,8 баллов набрали 24% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 59%; Вызывает озабоченность менее 2,2 баллов набрали – 17 % детей; на конец учебного года педагогическую диагностику прошли 125 детей: больше 3,8 баллов набрали 45% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 46%;

Вызывает озабоченность дети набравшие менее 2,2 баллов – 7 %. Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 21%, низкий снизился на 10%.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2018 -2019 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В прошлом учебном году на соответствие требованиям занимаемой должности прошла воспитатель Саяпина И.А.

В феврале 2019 года младший воспитатель Патрина Елена Анатольевна прошла переподготовку по специальности –воспитатель и с февраля 2019 г работает по специальности – воспитатель.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в районных и региональных мероприятиях в 2018-2019 учебного года

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
<i>Участие педагогов и специалистов</i>				

Система методической работы

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 6 консультации и 1 семинар - практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса МБДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает третий год.

Результаты внутрисадикового контроля

Тематика внутрисадикового контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2018 -2019 учебном году были проведены тематические проверки, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация

питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собrania ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядная информация ✓ Семинары ✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповое и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

К Новому году родители совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповой стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группе по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповом родительском собрании раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».

Результаты анкетирования показали, что 90% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану. По договоренности дети посещают сельский Дом Культуры, библиотеку.

Совместно с работниками сельского Дома Культуры были проведены кукольные, театральные, спортивные и музыкальные представления.

Интересными и поучительными получились экскурсии в детскую библиотеку, МБОУ ООШ № 5.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группе;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участке детского сада;
- приобрели оборудование на пищеблок: стеллажи, столы.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- оборудовать медицинский кабинет согласно САНпин
- регулярно пополнять группу дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

1.6. Годовые задачи на 2019- 2020 учебный год.

1. Развивать речь и графические навыки у детей младшего дошкольного возраста через формирование мелкой моторики и развитие координации движений пальцев рук.
- 2.Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

3. Реализовывать игровые технологии в практике МБДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки

2.2. Профессиональная переподготовка на 2019 – 2020 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификации	Заявленная квалификация
			начало	конец			
3							

2.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Саяпина И.А. воспитатель	Нетрадиционная техника рисования детей раннего возраста
2	Патрина Елена Анатольевна	Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений

III. Организационно-педагогическая работа.

1.1. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1 - Установочный</p> <p>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета</p> <p>2. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году</p> <p>. Аттестация и принятие программы, технологий и планов, используемых в работе детского сада в новом</p>	Август	Заведующий

<p>учебном году: дополнения к основной образовательной программы ДОУ. Обсуждение годового учебного плана на 2019 – 2020 уч.год и расписания непрерывной образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, годового учебного графика на 2019 – 2020 уч.</p> <p>Год.</p> <p>. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>Педсовет №2 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».</p> <p>1.О выполнении решений педагогического совета № 1</p> <p>2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>3.Сообщение-презентация «Развитие логического мышления на НОД по математике у детей дошкольного возраста».</p> <p>4.Защита проекта «Занимательные игры по математике»</p> <p>5.Проект решения педагогического совета № 2.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Педсовет №3« Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</p> <p>1. О выполнении решений педагогического совета № 2</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>3.Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы».</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Педсовет №4 – Итоговый</p> <p>1.О выполнении годовых задач на 2019-2020 учебный</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>воспитатели</p>

год.		
2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2019- 2020 учебный год.		
3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.		
4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.		
5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период.		
6.Проект решения педагогического совета.		

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучить опыт работы воспитателя Патриной Е.А.	В течение года	Заведующий
2	Обобщить опыт работы воспитателя Саяпиной И.А. тема:	В течение года	Заведующий

3.3.Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий

3.4.Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1 <u>«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»</u>	сентябрь	Патрина Е.А
2	1 <u>«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»</u> 2 <u>Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении</u>	октябрь	Саяпина И.А.
3	1 «Осторожно-тонкий лёд!»	ноябрь	Заведующий

4	1 <u>Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста</u> 2 «Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»	декабрь	Саяпина И.А.
5	1 <u>«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»</u>	январь	Патрина Е.А.
6	1 <u>Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности</u>	март	Заведующий
7	1. <u>Межличностное общение , как средство повышения речевого развития детей младшего дошкольного возраста</u>	апрель	Патрина Е.А.

3.5. Семинары - практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	"Секреты успешной работы с родителями "	ноябрь	Саяпина И.А.
2.	"Мои эмоции"	февраль	Патрина Е.А.

3.6. Просмотры открытых мероприятий.

№ n/n	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	НОД по ОО «Физическое развитие»: «Познавательное развитие»:	февраль	Патрина Е.А.

3.7. Участие педагогов в семинарах методических объединениях

	Методическое объединение Тема: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФГОС».	ноябрь	Заведующий
	Педагогическое чтение. Сообщение из опыта работы Тема: «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста»	сентябрь	Патрина Е.А.

3.8. Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
Осенний праздник	октябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Новогодние утренник:	декабрь	Воспитатели, Музыкальный

		руководитель
Спортивный зимний праздник	февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Утренники, посвященные 8-му марту	март	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Тематический праздник «Весна пришла»	апрель	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Праздник одуванчиков	май	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Тематический праздник «Здравствуй лето»	июнь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Праздник «Мыльных пузырей»	июль	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Праздник «Лето, приходи еще!»»	Август	Воспитатели, Музыкальный руководитель

3.9. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	воспитатели
Организация и проведения тематических выставок	В течение года	воспитатели
Пополнение материалами из опыта работы	В течение года	воспитатели
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	воспитатели

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Усвоение программного материала	октябрь	
«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»»	Усвоение программного материала	январь	

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	ежемесячно	
Культурно-гигиенические навыки	еженедельно	воспитатель
Выполнение режима прогулки	еженедельно	воспитатель
Состояние документации в группе	1 раз в квартал	Заведующий воспитатель
Оснащение и готовность группы к новому учебному году	1 раз	Заведующий воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	1 раз в квартал	воспитатель
Выполнение режима дня	еженедельно	воспитатель
Организация и проведение занятий	ежемесячно	воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	воспитатели
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	воспитатели

V. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			

1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2019 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	Ноябрь	Заведующий
2	Итоги работы за 2019-2020 учебный год	Май	Заведующий
Консультации			
1	1. Капризы и упрямство 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
2	«Ребёнок и книга»	Декабрь	
3	«Развитие математических способностей»	Январь	
4	«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»	Февраль	
5	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
7	«Дорожная азбука»	июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Посещение семей воспитанников на дому		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
6.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2.Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели

Работа Управляющего совета .

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания Управляющего совета 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь май	заведующий Председатель родительского к.
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

5.3. Работа с социум

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку;	февраль апрель по плану	воспитатели

6. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ,

			председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	заведующий
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды группы,	В течение года	Заведующий ДОУ воспитатели Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической	В течение	Заведующий ДОУ

	литературы и методико-дидактическими пособиями.	года	воспитатели
--	---	------	-------------

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МБДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	май	заведующий

7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь - октябрь	Фельдшер ФАП, заведующий
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь - октябрь	Фельдшер ФАП, Заведующий воспитатели
Лечебно-профилактическая работа			
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Заведующий воспитатели
5.	Участие в утреннем фильтре детей	В течение года	Заведующий воспитатели
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Фельдшер ФАП
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	воспитатели
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Заведующий
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Заведующий
2.	Соблюдение графиков уборки в группе.	В течение года	Заведующий
3.	Соблюдение графиков смены белья в группе.	В течение года	Заведующий

Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Заведующий
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Заведующий
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Заведующий
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Заведующий
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Заведующий
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Заведующий Фельдшер ФАП
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	воспитатели
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Фельдшер ФАП
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	воспитатели
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	заведующий
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Заведующий Фельдшер ФАП
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Дизентерия – болезнь грязных рук 	В течение года	воспитатели

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | | |
|--|---|--|--|